

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами теории экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений;
- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия управленческих решений на всех уровнях руководства организациями АПК;
- приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.
- получение целостного представления об анализе и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке мониторинге основных плановых показателей;

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл вариативная часть

Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.8.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий АПК», «Финансы»

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Эконометрика», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Основы стратегического анализа», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа», используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственной практики НИР, преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (код -В/03.6)

трудоые действия:

08.022 Статистик. ТФ.– С/03.6:

Подбор исходных данных для осуществления расчетов

Расчет агрегированных и производных статистических показателей

Балансировка и взаимная увязка статистических показателей

Подготовка аналитических материалов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, не контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым	Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро-уровне, постоянно контролирует правильность расчетов, их

			методикам	соответствие типовым методикам
ИД-3пк-7 Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	– Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и не точно интерпретирует результаты анализа	Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и адекватно интерпретирует результаты анализа	Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно интерпретирует результаты анализа

результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- предмет экономического анализа;
- основные методы и направления экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа.

б) уметь:

- обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

в) владеть:

- информацией об использовании экономического анализа в процессе управления предприятия;
- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;
- информацией о роли комплексного анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций (4 семестр)

Разделы, темы дисциплины	УК-10	ПК-7	Общее кол-во компетенций по темам
1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	+	+	2
2. Методология и методика теории экономического анализа	+	+	2
3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	+	+	2
4. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	+	+	2
5. Информационное обеспечение экономического анализа	+	+	2
6. Типология видов экономического анализа	+	+	2
7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	+	+	2
8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество (акад.) часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	22	48
Аудиторные занятия, в т.ч.	49	22	48
лекции	16	10	16
практические	32	12	32
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	82	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов и др.)	18	42	18
подготовка к практическим занятиям	18	20	18
выполнение индивидуальных занятий,	16	20	16
подготовка к сдаче модуля учебной дисциплины при текущем контроле знаний обучающихся, сдаче зачета при промежуточной аттестации	8	-	8
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции (4 семестр)

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в (акад.) часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
2	Методология и методика теории экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2	1	2	УК-10, ПК-7
4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	2	1	2	УК-10, ПК-7
5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
6	Типология видов экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	2	2	УК-10, ПК-7
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	2	2	2	УК-10, ПК-7
ИТОГО		16	10	16	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в (акад.) часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	4	1	4	УК-10, ПК-7
2	Методология и методика теории экономического анализа	4	1	4	УК-10, ПК-7
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	4	1	4	УК-10, ПК-7
4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	4	1	4	УК-10, ПК-7
5	Информационное обеспечение экономического анализа	4	2	4	УК-10, ПК-7
6	Типология видов экономического	4	2	4	УК-10, ПК-7

	анализа				
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4	2	4	УК-10, ПК-7
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	4	2	4	УК-10, ПК-7
	Итого	32	12	32	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид СРС	Объем акад. часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
2. Методология и методика теории экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
5.Информационное обеспечение экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
6.Типология видов экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
7.Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1

8.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
Итого		60	82	60
Контроль		-	4	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 120 с.
2. Курьянов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 15 с.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Научные основы, история и перспективы развития экономического анализа

Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ – как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.

Истоки экономического анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

Методология анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистичной диалектики. Методика – как совокупность специальных приемов. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности; бухгалтерские приемы в анализе; математические методы. Классификация задач экономического анализа.

Тема 3. Экономико-математические методы АХД

Классификация экономико-математических методов АХД. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Статистическое моделирование и анализ факторных систем. Методы анализа количественного влияния

факторов на изменение результативных показателей.

Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа.

Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типов аналитических задач

Графические методы, классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Экономические методы. Методы математического программирования. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте

Основы финансовой математики. Дисконтирование капитала и дохода. Методы определения цены и структуры капитала. Методы оптимизации привлечения заемных средств. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.

Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа

Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная, экономическая, плановая и нормативная информация. Хозяйственный учет и его виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

Тема 7. Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ; производственный и финансовый анализ; управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного) анализа. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Тема 9. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, производственных организацией и себестоимость продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективность инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам экономического анализа, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория экономического анализа»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 3 4 3
2	Методология и методика теории экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 3 3 2
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	18 4 3 2

4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 2 1
5	Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 6 7 5
6	Типология видов экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 4 5 4
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 4 3 1
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	19 6 4 3

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности. История его развития и становления (УК-10, ПК-7)
2. Виды АХД, их классификация (УК-10, ПК-7)
3. Роль АХД в управлении производством (УК-10, ПК-7)
4. Предмет и объекты АХД (УК-10, ПК-7)
5. Содержание и задачи АХД (УК-10, ПК-7)
6. Принципы АХД (УК-10, ПК-7)
7. Связь АХД с другими науками (УК-10, ПК-7)
8. Методы АХД, его характерные черты (УК-10, ПК-7)
9. Системный подход в АХД (УК-10, ПК-7)
10. Методика комплексного АХД (УК-10, ПК-7)
11. Разработка системы аналитических показателей, их классификация (УК-10, ПК-7)
12. Способ сравнения в АХД (УК-10, ПК-7)
13. Многомерные сравнения (УК-10, ПК-7)
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид (УК-10, ПК-7)
15. Способы использования относительных и средних величин группировок (УК-10, ПК-7)
16. Использование графического, балансового способов в АХД (УК-10, ПК-7)
17. Понятие, типы и задачи факторного анализа (УК-10, ПК-7)
18. Классификация факторов в АХД (УК-10, ПК-7)
19. Систематизация факторов в ВХД (УК-10, ПК-7)
20. Детерминантное моделирование и преобразование факторных систем (УК-10, ПК-7)
21. Способ цепной подстановки (УК-10, ПК-7)
22. Способ абсолютных разниц (УК-10, ПК-7)

23. Способ относительных разниц (УК-10, ПК-7)
24. Способ пропорционального деления и долевого участия (УК-10, ПК-7)
25. Интегральный способ в АХЧ (УК-10, ПК-7)
26. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация (УК-10, ПК-7)
27. Принципы организации поиска и подсчета резервов (УК-10, ПК-7)
28. Методика подсчета величины резервов (УК-10, ПК-7)
29. Сущность и задачи функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
30. Принципы организации функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
31. Последовательность проведения функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
32. Основные правила организации анализа (УК-10, ПК-7)
33. Организационные формы и исполнители АХД (УК-10, ПК-7)
34. Планирование аналитической работы (УК-10, ПК-7)
35. Информационное обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
36. Методическое обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
37. Документальное оформление результатов исследования (УК-10, ПК-7)
38. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей (УК-10, ПК-7)
39. Анализ уровня развития предприятий (УК-10, ПК-7)
40. Факторный анализ прибыли от реализации всей продукции (УК-10, ПК-7)
41. Факторный анализ прибыли от реализации отдельного вида продукции (УК-10, ПК-7)
42. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (УК-10, ПК-7)
43. Комплексная оценка работы предприятия (УК-10, ПК-7)
44. Сущность приема экономического анализа - цепные подстановки и применение его в расчетах (УК-10, ПК-7)
45. Сущность приема экономического анализа – способ пересчета плановой величины и использование его в расчетах (УК-10, ПК-7)
46. Содержание пояснительной записки (УК-10, ПК-7)
47. Факторный анализ производительности труда (УК-10, ПК-7)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	---------------------------------------

<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик экономических показателей с учетом действующего экономического стандарта; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием экономико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); коллоквиум (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-32 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, (16-21 балл); коллоквиум (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат,</p>

	<p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (10-15 баллов);</p> <p>коллоквиум (8-11 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (0-9 баллов);</p> <p>коллоквиум (0-8 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И.

Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.

4. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. — 120 с.

5. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09983-6.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7.

7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538457>

8. Мельник, М.В. Теория экономического анализа: учебник для вузов/ М.В. Мельник, В.Л. Поздеев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09983-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468994>.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
- 4.Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Курьянов А.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (утв. учебно-методическим советом университета протокол №5 от 21.01.2016 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2016. — 108 с.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

	документов PDF, DjVU		ое		
--	-------------------------	--	----	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-7
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-7
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-10, ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа 2/39, учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а и помещении для самостоятельной работы ауд. 1/210.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D

(инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124); Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет демонстрационное оборудование :

1. Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

2. Системный комплект (инв.№ 21013400485)
3. Системный комплект (инв.№ 21013400479)
4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)
5. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)
6. Системный комплект (инв.№ 21013400487)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет программное обеспечение:

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).
 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
 3. ProjectExpert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).
 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).
 5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/А)
 6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)
3. Помещение для самостоятельной работы ауд. 1/210

Оснащенность:

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системныйкомплект (инв. №21013400429)

НоутбукHewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).
2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
3. ProjectExpert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/А)
6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. А.В. Курьянов

рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. И.Л. Ермаков

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол №09 от 13 мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №09 от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин.